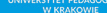
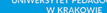


Strategia rozwoju

Instytutu
Matematyki

Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN
na lata 2023 – 2030

zatwierdzona przez Radę Instytutu Matematyki
na posiedzeniu w dniu 25 maja 2023 r.



UNIwersytet
Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

Instytut
Matematyki
UNIwersytet PEDagogiczny
W KRAKOWIE



UNIwersytet
Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

Instytut
Matematyki
UNIwersytet PEDAGOGICZNY
W KRAKOWIE



UNIwersytet
Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

Instytut
Matematyki
UNIwersytet PEDagogiczny
W KRAKOWIE



UNIwersytet
Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

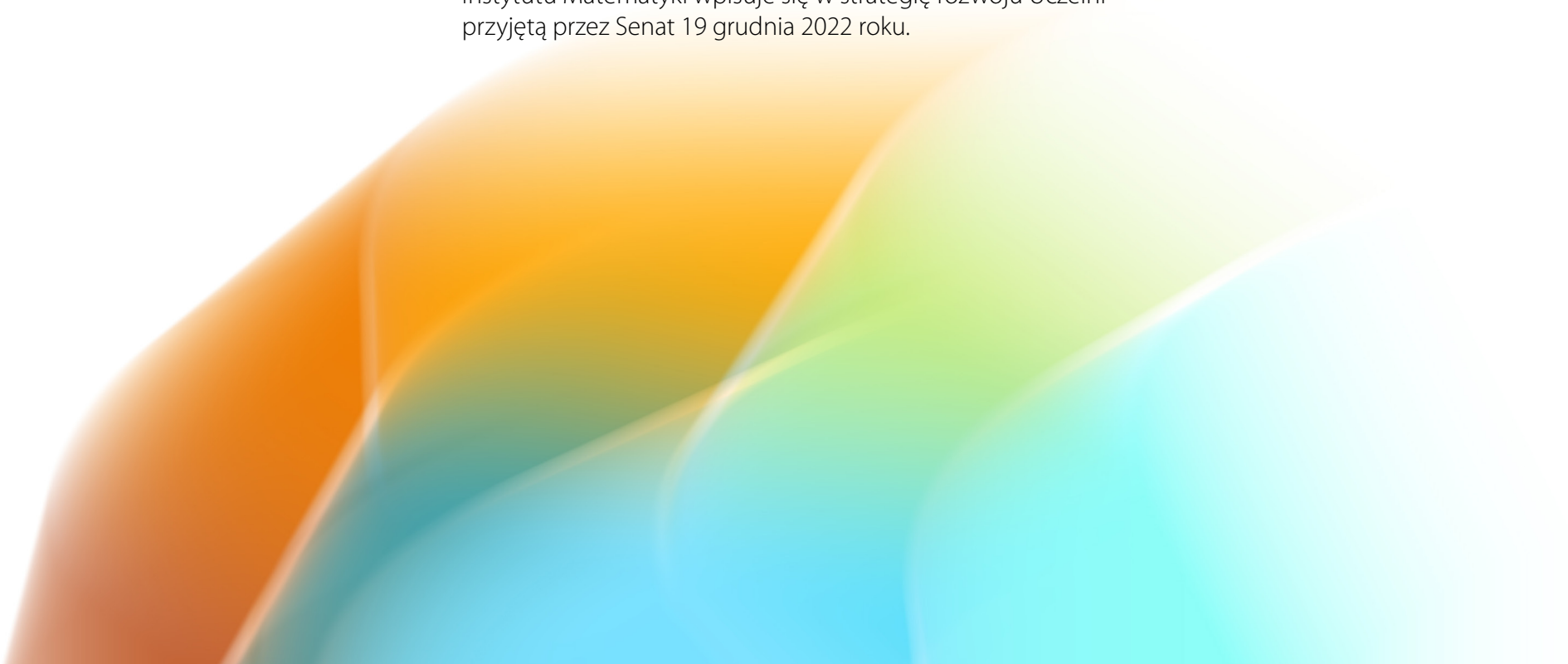
Instytut
Matematyki
UNIwersYTET PEDAGOGICZNY
W KRAKOWIE



UNIwersytet
Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

Instytut Matematyki UP, działający w strukturze Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, jest jednostką naukowo-badawczą.

Te dwa aspekty, nauka i dydaktyka, determinują jego działania bieżące oraz plany dotyczące rozwoju. Strategia rozwoju Instytutu Matematyki wpisuje się w strategię rozwoju Uczelni przyjętą przez Senat 19 grudnia 2022 roku.



The background image shows a large, dense crowd of people at what appears to be a concert or festival. In the foreground, a person is seen from the back, looking out towards the crowd. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is centered over the image.

Obszar I
Kształcenie

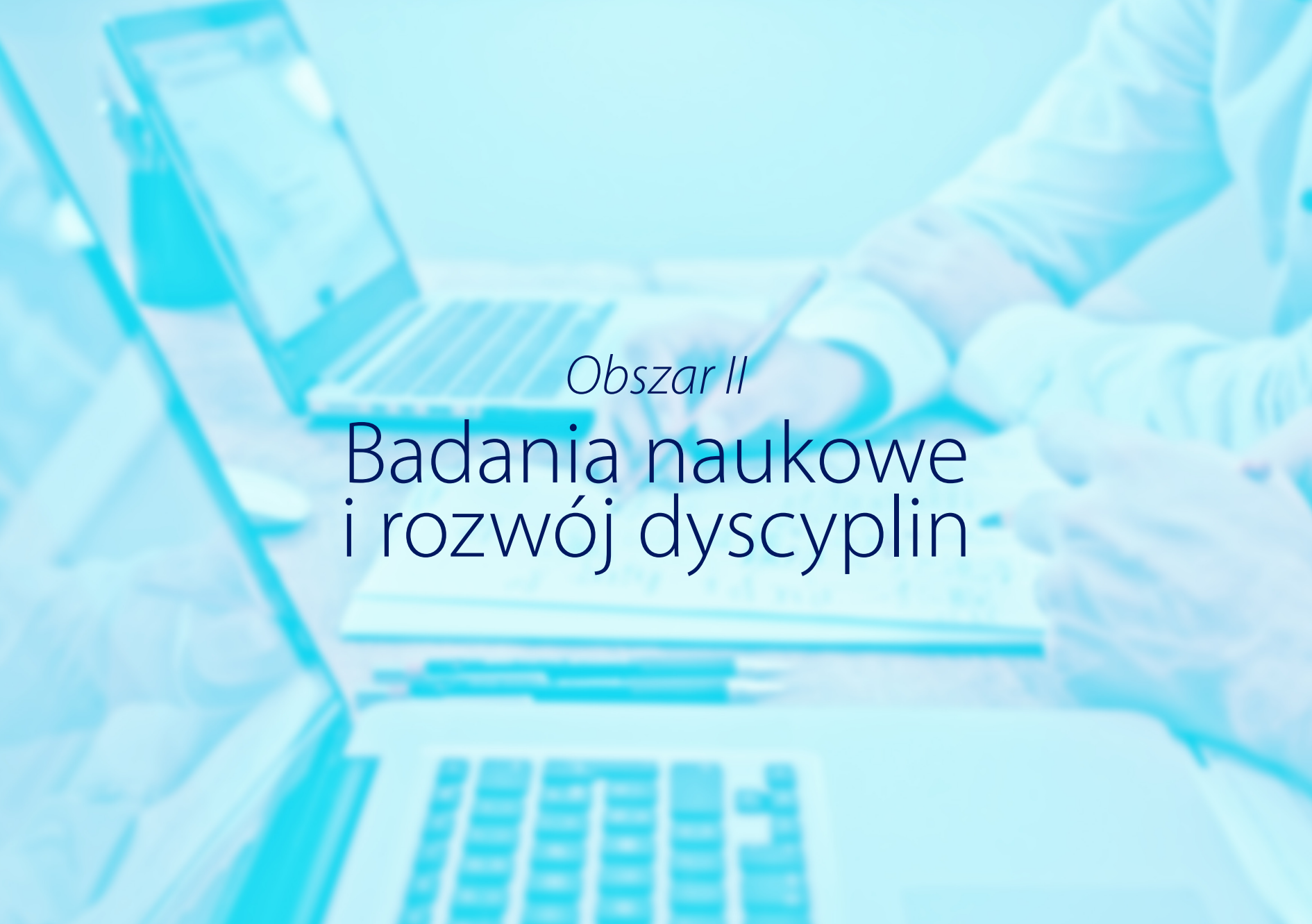


W Instytucie Matematyki w sposób ciągły prowadzona jest ankietyzacja studentów dotycząca jakości i innych aspektów kształcenia. Jest to przejaw troski Instytutu o wysoką jakość prowadzonych zajęć i osiąganie optymalnych efektów uczenia się, przygotowujących przyszłych absolwentów do wejścia na rynek pracy. Kontynuacja i doskonalenie tego procesu stanowią jeden z priorytetów w perspektywie czasowej tej strategii.

Rada Jakości Kształcenia dla Kierunku Matematyka jest organem monitorującym ankiety studenckie, odpowiedzialnym za implementację zgłaszanych w nich sugestii. Ponadto Rada stale pracuje nad poprawą planów i programów studiów, biorąc pod uwagę zgłaszane przez studentów i prowadzących propozycje.

W okresie 2023 – 2030 planowane jest:

- opracowanie i wdrożenie nowego programu jednolitych 5-letnich studiów magisterskich, opartych na indywidualizacji kształcenia z szeroką ofertą przedmiotów do wyboru, odpowiadających na potrzeby rynku pracy;
- podjęcie działań mających na celu włączanie studentów w badania naukowe i wybierających zindywidualizowane ścieżki nauczania;
- indywidualizacja pracy ze studentami w celu najefektywniejszego wykorzystania potencjału Instytutu i studentów;
- diagnoza potrzeb edukacyjnych studentów i adekwatna oferta, wykraczających poza plan studiów, kursów i szkoleń, umożliwiających uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji;
- wdrażanie różnorodnych form i metod kształcenia;
- poszerzenie oferty certyfikowanych kursów e-learningowych;
- doskonalenie cyfrowych zasobów wspomagających proces dydaktyczny, w tym przygotowanie pakietów materiałów video ułatwiających studentom opanowanie fundamentalnych treści z realizowanych kursów;
- doskonalenie metod i sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz procesu oceniania;
- doskonalenie systemu ankietowania, w szczególności zwiększenia odsetka studentów biorących udział w ankietach;
- zwiększanie kompetencji zawodowych przez kadre dydaktyczną poprzez: udział w projektach, współpracę międzynarodową w ramach programu Erasmus+, udział w szkoleniach, odbywanie wizyt studyjnych itp.;
- działania podtrzymujące zaangażowanie Instytutu w prowadzenie badań w ramach międzynarodowych projektów Erasmus+ i rozwijanie współpracy z renomowanymi ośrodkami zagranicznymi naukowo-badawczymi i dydaktycznymi;
- poszerzenie oferty dydaktycznej IM dla innych kierunków studiów prowadzonych w UP, w szczególności stworzenie atrakcyjnego pakietu kursów ogólnouczeniowych oraz modułów science.



Obszar II

Badania naukowe i rozwój dyscyplin

Działalność naukowa pracowników Instytutu Matematyki jest wspierana i monitorowana we współpracy z Radą Dyscypliny Matematyka. Instytut duże znaczenie przywiązuje do aktualności prowadzonych badań oraz do budowy trwałych sieci kontaktów międzynarodowych.



W okresie 2023 – 2030 planowane jest:

- rozwój dyscypliny matematyka jako Strategicznego Obszaru Badawczego (SOB);
- wdrażanie ścieżki mentoringu naukowego, o charakterze partnerskim, w modelu Mistrz (doświadczony naukowiec) - Uczeń;
- włączanie najlepszych studentów w prace zespołów badawczych działających w ramach Instytutu;
- zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu zewnętrznych środków finansowanych na prowadzenie badań naukowych;
- monitorowanie postępów prowadzonych prac badawczych oraz coroczna analiza osiągnięć i planów publikacyjnych;
- aktywizacja w zakresie mobilności i wymiany naukowej;
- wypracowanie kryteriów kwalifikacji na okresowe stanowiska badawcze oraz oceny efektów zatrudnienia na takim stanowisku.

Obszar III
Społeczna
odpowiedzialność nauki

Instytut Matematyki prowadzi współpracę z jednostkami dydaktyczno-badawczymi w zakresie matematyki innych uczelni krakowskich oraz jednostkami zamiejscowymi. IM pielęgnuje związki ze środowiskiem oświatowym i aktywnie włącza się w pracę z młodzieżą uzdolnioną matematycznie.



W okresie 2023 – 2030 planowane jest:

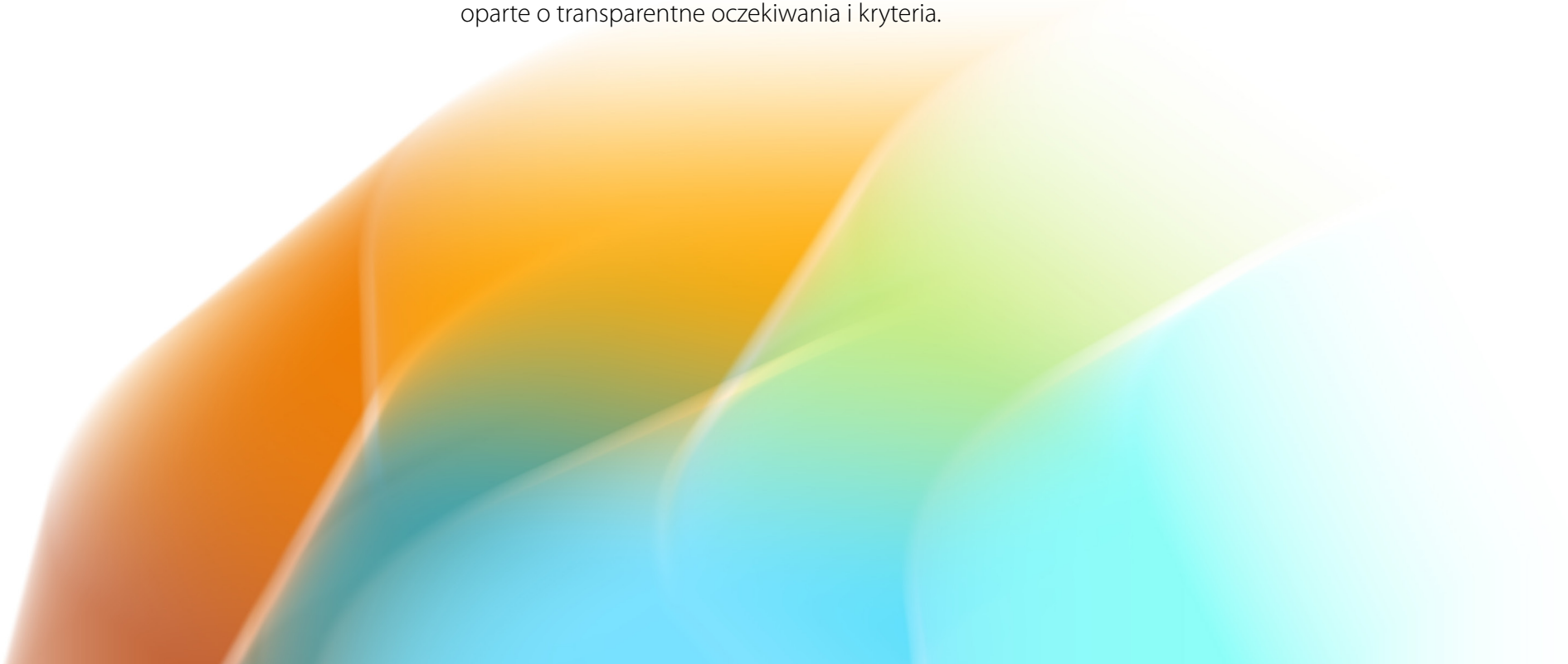
- kontynuowanie współpracy między ministerstwem właściwym ds. edukacji a pracownikami Instytutu jako rzeczoznawcami ds. podręczników szkolnych z matematyki;
- partycypowanie w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki, w tym kontynuowanie cyklu konferencji nt. Edukacji Matematycznej „Transgresje”, spotkań poświęconych upowszechnianiu wyników prac prowadzonych w IM w ramach projektów badawczych i edukacyjnych itp., współpraca z ogólnopolskimi organizacjami zrzeszającymi nauczycieli matematyki;
- organizowanie i współorganizowanie regionalnych i ogólnopolskich konkursów dla młodzieży, w tym współpraca z Centrum Młodzieży im. dr H. Jordana w Krakowie i oddziałem krakowskim PTM;
- aktywne partycypowanie w wydarzeniach popularyzujących naukę oraz inicjowanie tego typu wydarzeń w zakresie matematyki oraz interdyscyplinarnych, w szczególności w ramach szeroko rozumianej edukacji STEM.



Obszar IV

Zarządzanie Instytutem

Budowanie mikrospołecznych relacji i związków społecznych w IM jest fundamentem, na którym opiera się funkcjonowanie Jednostki. Służą temu cykliczne spotkania i szkolenia całej kadry, w tym personelu pomocniczego, dbanie o transparentność działań Dyrekcji IM oraz poddawanie tych działań okresowej ocenie, a także rzetelne oceny pracowników Jednostki oparte o transparentne oczekiwania i kryteria.



W okresie 2023 – 2030 planowane jest:

- pogłębianie więzi społecznych w Instytucie;
- rozwój i monitorowanie oraz odpowiedzialne odnawianie zasobów kadrowych;
- rzetelna i regularna ocena pracowników Instytutu, w tym pod względem naukowym we współpracy z Radą Dyscypliny;
- budowanie, we współpracy z Prezydium Dyscypliny, ścieżek kariery i okresowa weryfikacja ich zapisów, niezależnie od ogólnouczelnianego systemu oceny pracowniczej;
- dalsze doskonalenie systemu komunikacji w IM we wszystkich kierunkach: z góry do dołu, z dołu do góry, a także poziomo w różnych grupach pracowniczych;
- tworzenie mechanizmów motywujących i rejestrujących dokonania pracowników oraz je nagradzających materialnie i nie tylko.

Redakcja

Ireneusz Krech, Piotr Pokora, Justyna Szpond

Opracowanie graficzne i skład

Katarzyna Kopańska

Zdjęcia

Miguel Henriques, Scott Graham, Naassom Azevedo, Brooke Cagle

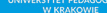
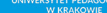
Platforma Społecznościowa Unsplash



© Copyright by Instytut Matematyki Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 2023

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie
ul. Podchorążych 2
30-084 Kraków

<https://matematyka.up.krakow.pl/>



UNIwersytet
Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

**Instytut
Matematyki**
UNIwersytet PEDagogiczny
w KRAKOWIE



UNIwersytet
Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

Instytut
Matematyki
UNIwersytet Pedagogiczny
w Krakowie



UNIWERSYTET
PEDAGOGICZNY
IM. KOMISJI EDUKACYJNEJ
NARODOWEJ W KRAKOWIE

Instytut
Matematyki
UNIwersytet Pedagogiczny
w Krakowie



UNIwersytet
Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

Instytut
Matematyki
UNIwersytet PEDAGOGICZNY
W KRAKOWIE



UNIWERSYTET
PEDAGOGICZNY
IM. KOMISJI EDUKACYJNEJ
NARODOWEJ W KRAKOWIE

