

Analiza i wnioski dotyczące badań losów zawodowych absolwentów Wydziału Matematyczno-Fizyczno-Technicznego z rocznika 2010/2011 przeprowadzonych przez Biuro Promocji i Karier Uniwersytetu Pedagogicznego

Biuro Promocji i Karier Uniwersytetu Pedagogicznego przeprowadziło badania ankietowe losów zawodowych absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z rocznika 2010/2011 w okresie 12 miesięcy po obronie pracy dyplomowej. Głównymi celami badań były:

- 1) stan zatrudnienia absolwentów,
- 2) wykorzystanie w pracy zawodowej wiedzy i umiejętności uzyskanych na studiach,
- 3) zarobki absolwentów w pracy zawodowej.

Biuro Promocji i Karier opublikowało w roku 2012 *Raport z badań* w postaci danych procentowych (diagramów) dotyczących odpowiedzi absolwentów na poszczególne pytania ankiety.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) przeprowadził wnikliwą analizę *Raportu z badań* przede wszystkim w części dotyczącej Wydziału Matematyczno-Fizyczno-Technicznego. Z naszego Wydziału w badaniach ankietowych wzięło udział 87 absolwentów, co stanowi 6% ogółu absolwentów UP uczestniczących w badaniach.

Najpierw zostały sformułowane przez WZJK uwagi dotyczące struktury ankiety:

- 1) Ankieta ma wady metodologiczne – wiele pytań ma charakter ogólnikowy, a część z tych pytań jest niepoprawnie sformułowana.
- 2) Stosunkowo mała próbka (23%) liczby absolwentów Wydziału uczestniczyła w badaniach ankietowych.
- 3) Spośród badanych absolwentów Wydziału ok. 40% ma zatrudnienie w pracy zawodowej, wypowiedzi pozostałych absolwentów stanowią raczej ich przypuszczenia i oczekiwania dotyczące zatrudnienia.
- 4) Na obraz struktury zatrudnienia mają istotny wpływ absolwenci studiów niestacjonarnych, którzy często rozpoczynając studia mają już zatrudnienie zawodowe.

Głównym celem analizy wyników badań zawartych w ankiecie, przeprowadzonej przez WZJK, jest próba ustalenia wstępnych wniosków z badań losów zawodowych absolwentów naszego Wydziału, które będą pomocne w doskonaleniu tzw. **wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**.

Poniższe wnioski są związane z najważniejszymi pytaniami w ankiecie, które bezpośrednio dotyczą pewnych obszarów jakości kształcenia studentów na naszym Wydziale.

- 1) Zdaniem większości członków WZJK wyniki ankiety nie dają podstaw do sformułowania jednoznacznych wniosków dotyczących jakości kształcenia, a jedynie mogą służyć wstępnej analizie pewnych problemów związanych z tym zagadnieniem.
- 2) W celu pogłębionej analizy jakości kształcenia potrzebne są wyniki badań absolwentów poszczególnych kierunków prowadzonych przez nasz Wydział.
- 3) Na pytanie o spełnienie swoich oczekiwań przez ukończone studia 61% absolwentów odpowiedziało pozytywnie: *doskonale* (3%), *bardzo dobrze* (17%), *dobrze* (41%). Ponadto 28% absolwentów odpowiedziało na to pytanie: *średnio*. Zatem przedstawione wyniki można uznać za dość dobre.
- 4) Ponieważ na pytanie, czy ukończone studia dobrze przygotowały absolwentów do pracy zawodowej jedynie 7% odpowiedziało *zdecydowanie tak*, a 49% – *raczej tak*, zdania członków WZJK były podzielone, część osób uważała, że jest to dość dobry wynik, a część osób uznała fakt, że 31% absolwentów odpowiedziało na to pytanie *raczej nie* i 4% – *zdecydowanie nie* za zły wynik. Ponadto 54% respondentów stwierdziło, że ukończone studia nie dają

dobrej szansy na rynku pracy, w tym 38% odpowiedziało *raczej nie* i 16% – *zdecydowanie nie*.

5) Fakt, że 58% respondentów (*tak*(33%), *raczej tak* (25%)) uznało, że uzyskane wykształcenie było pomocne w przyjęciu do pracy, a 73% absolwentów (*częściowo tak* (54%), *w dużym stopniu* (19%)) odpowiedziało, że w pracy wykorzystuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zostało uznane przez członków WZJK za wynik dość dobry.

6) Na pytanie, czy wykonywana praca jest związana z ukończonym kierunkiem studiów 47% absolwentów odpowiedziało *tak*, a 31% – *nie*.

7) Warto zwrócić uwagę na to, że 70% absolwentów podejmowało jakąś pracę zawodową w czasie studiów.

Następne wnioski są próbą sformułowania – na podstawie wyników ankiety – pewnych propozycji dydaktycznych, aby kształcenie na studiach było bardziej dostosowane do potrzeb absolwentów i pracodawców.

1) Specjalności kształcenia, efekty kształcenia, plany i programy studiów powinny być w większym stopniu dostosowane do potrzeb pracodawców i powinny być konsultowane z przedstawicielami pracodawców i stowarzyszeń zawodowych.

2) Warto rozważyć możliwość prowadzenia niektórych specjalności (modułów) w formie studiów o profilu praktycznym z udziałem podmiotów gospodarczych (zob. Art. 168a – Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym*).

3) Należy bardzo dbać o wysoką jakość praktyk studenckich.

4) Należy podejmować próby dostosowania programów studiów do struktury gospodarczej i struktury zatrudnienia w Polsce.

5) Studia powinny przygotowywać absolwentów do samodzielności w ustawicznym dokształcaniu się przez całe życie zawodowe.

6) Proponuje się rozważyć wprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w ramach studiów I i II stopnia.

7) Należy rozwijać umiejętności studentów związane z pracą w zespole, są one bowiem cenione przez pracodawców.

8) Trzeba kształcić umiejętności studentów związane z prezentacją zagadnień w sposób poprawny merytorycznie, przejrzyste i w stosunkowo krótkim czasie.

9) Warto zachęcać studentów i umożliwiać im udział w spotkaniach z pracodawcami, udział w konferencjach, sympozjach, targach pracy itp., poświęconych zagadnieniom zatrudnienia i poszukiwania pracy zawodowej.

10) Proponuje się, aby Uczelnia organizowała kursy z przedsiębiorczości dla studentów.

(W tekście oryginalnym następują podpisy członków WZJK)