

Zarządzenie Nr R/Z.0201- 44/2011
Rektora
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 22 listopada 2011 roku

w sprawie: **struktury jakości kształcenia w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz zgodnie z uchwałą Nr 5 /21.11.2011 Senatu Uczelni zarządzam, co następuje:

§ 1

1. W celu udoskonalania jakości kształcenia w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie tworzy się strukturę zapewniania jakości kształcenia w skład, której wchodzi:
 - Senacka Komisja ds. Jakości Kształcenia,
 - Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia,
 - Zespoły Kierunkowe ds. Jakości Kształcenia działające w poszczególnych jednostkach naukowo – dydaktycznych,
 - Stanowisko ds. Jakości Kształcenia (w Dziale Nauczania i Współpracy z Oświatą), docelowo Biuro ds. Jakości,
 - Stanowisko zajmujące się badaniem losów absolwentów.
2. Senacka Komisja ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia powoływane są na okres kadencji Władz Uczelni z zastrzeżeniem, że pierwsze Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia są powołane do czasu zakończenia kadencji Władz Uczelni tj. do 31 sierpnia 2012 roku, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4 niniejszego paragrafu.
3. Zespoły kierunkowe zostaną powołane na obecną kadencję Dyrektorów/Kierowników jednostek naukowo – dydaktycznych.
4. Senacka Komisja ds. Jakości Kształcenia będzie kontynuować działalność do końca kadencji Władz Uczelni. Spośród jej członków Rektor powoła przewodniczącego. Bieżące zadania Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia określa § 7 niniejszej uchwały.

§ 2

1. Strukturę Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia określa Senat.
2. Do zadań Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy:
 - sporządzanie i przedkładanie Rektorowi, na podstawie raportów Zespołów Wydziałowych zbiorczych corocznych sprawozdań dotyczących jakości kształcenia, a także ocena pracy Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz całego wewnętrznego systemu jakości funkcjonującego w Uczelni,
 - monitorowanie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w całej Uczelni oraz inicjowanie działań zmierzających do doskonalenia jakości,
 - planowanie i wdrażanie działań naprawczych i uzupełniających w zakresie jakości kształcenia stosownie do bieżących potrzeb,
 - opracowywanie koncepcji i wdrażanie w Uczelni nowych elementów związanych z procesem reformowania szkolnictwa wyższego w Polsce i w Europie,
 - wykonywanie zadań zleconych przez Rektora wynikających z bieżących potrzeb.
3. Członkowie Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia powoływani są zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Uczelni.

§ 3

1. Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia podejmują działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na danym Wydziale.
2. W skład Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodzi:
 - Przewodniczący – Dziekan Wydziału,
 - Przedstawiciel Wydziału w Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
 - Koordynatorzy ds. jakości kształcenia z jednostek naukowo-dydaktycznych wchodzących w skład Wydziału,
 - nauczyciele akademicy (od jednego do trzech) zaliczeni do minimum kadrowego kierunków prowadzonych przez Wydział, dla których Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy, reprezentatywnie dla poszczególnych kierunków,
 - Przedstawiciel doktorantów – wskazany przez Samorząd Doktorantów - jeśli dany Wydział prowadzi studia III stopnia,
 - Przedstawiciel studentów – wskazany przez Samorząd Studentów odpowiednio z każdego kierunku.
3. Do zadań Wydziałowego Zespołu należy w szczególności:
 - zarządzanie jakością kształcenia na Wydziale: w tym między innymi analiza raportów z ankiet studentów i absolwentów oraz wyników badań losów absolwentów,

- monitorowanie (we współpracy z Zespołami Kierunkowymi) warunków prowadzenia studiów na określonym poziomie i profilu, w tym w szczególności:
 - związku kierunku studiów ze strategią rozwoju Uczelni i jej misją,
 - opracowanych przez jednostkę naukowo-dydaktyczną zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, a także dostosowania efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy (w tym: wykorzystania wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów),
 - programu studiów, zwłaszcza realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia,
 - bilansu punktów ECTS zgodnego z rzeczywistą pracą studenta,
 - spełniania wymagań dotyczących minimum kadrowego i kwalifikacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na odpowiednim kierunku studiów,
 - infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów,
 - wykorzystania wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów,
 - w przypadku studiów drugiego stopnia lub studiów jednolitych magisterskich, ocena i sprawdzenie, czy są prowadzone badania naukowe w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, do którego przyporządkowano kierunek studiów.
 - opiniowanie, przed uchwaleniem przez Radę Wydziału, kierunkowych efektów kształcenia dla nowo tworzonego kierunku, a także planów studiów i programów kształcenia,
 - inicjowanie spotkań ze studentami, w celu bieżącej informacji o jakości przeprowadzanych zajęć,
 - sporządzanie, zgodnie z wytycznymi Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia, sprawozdania z oceny własnej, stanowiącej wynik ewaluacji kształcenia prowadzonego w ramach Wydziału i przedkładanie ich Senackiej Komisji ds. Jakości w celu przygotowania corocznego sprawozdania.
4. Dziekan Wydziału może rozszerzyć zakres działania i skład Wydziałowego Zespołu ds. Jakości zgodnie z bieżącymi potrzebami lub na polecenie Rektora.

5. Skład osobowy Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia zatwierdza Rada Wydziału na wniosek Dziekana.

§ 4

1. Zespoły Kierunkowe powołuje Dyrektor/Kierownik jednostki naukowo-dydaktycznej prowadzącej kierunek/specjalność studiów na okres kadencji Władz instytutu/katedry.
2. W skład Zespołu Kierunkowego wchodzi :
 - Dyrektor/Kierownik jednostki naukowo-dydaktycznej,
 - Koordynator ds. jakości kształcenia,
 - nauczyciel akademicki/nauczyciele akademicy wchodzący w skład minimum kadrowego danego kierunku, dla których Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy.
3. Dyrektor/Kierownik jednostki naukowo-dydaktycznej może rozszerzyć skład Zespołu Kierunkowego poprzez powołanie dodatkowych osób na stałe lub do wykonania określonych zadań albo w charakterze ekspertów.
4. Do ramowych zadań Komisji Kierunkowej należeć będzie w szczególności:
 - analiza jakości kształcenia na danym kierunku,
 - analiza ankiet studentów,
 - przygotowywanie raportu dotyczącego systemu jakości kształcenia na kierunku/kierunkach dla Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.
5. Szczegółowe zadania Zespołów Kierunkowych określi Dyrektor/Kierownik jednostki naukowo – dydaktycznej.

§ 5

Do zadań osoby zatrudnionej na Stanowisku ds. Jakości Kształcenia należy:

- obsługa administracyjno – biurowa Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- bieżąca współpraca z Koordynatorami ds. jakości kształcenia,
- opracowywanie ankiet absolwentów,
- udzielanie konsultacji w zakresie regulacji prawnych i rozwiązań praktycznych dotyczących reformy szkolnictwa wyższego,
- koordynowanie i obsługą administracyjną szkoleń i warsztatów dotyczących jakości kształcenia,
- wykonywaniem innych prac na zlecenie Rektora i przewodniczącego Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

§ 6

Osoba zatrudniona na Stanowisku zajmującym się badaniem losów absolwentów ma za zadanie stworzyć aktualną bazę absolwentów UP i wypracować metody badania losów absolwentów.

§ 7

1. Do bieżących zadań Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy:
 - zweryfikowanie i dostosowania do nowych przepisów wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia przyjętego przez Senat Uczelni w drodze Uchwał: z dnia 20 grudnia 1999 roku, 22 czerwca 2009 roku, 5 października 2009 roku i 24 stycznia 2011 roku wprowadzonego w życie w formie zbioru zasad wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia (Zarządzenie Rektora Nr R-25/2009 wraz z aneksem z dnia 15 lutego 2011 roku).
 - opracowanie polityki systematycznego doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie,
 - udoskonalenie procedur odnoszących się do:
 - zatwierdzania, monitorowania oraz okresowego przeglądu programów kształcenia i ich efektów,
 - sposobu oceniania studentów,
 - doskonalenia poziomu kadry naukowo-dydaktycznej,
 - monitorowania zasobów materialnych ,
 - zakresu i sposobu gromadzenia, opracowywania, analizy interpretacji danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów, form i sposobów publikowania informacji
 - wypracowanie szablonów sprawozdań ewaluacyjnych oraz opracowania koniecznych elementów corocznego sprawozdania Zespołów Wydziałowych.
2. Do zadań Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2011/12 należy weryfikacja przygotowanych przez zespoły kierunkowe kierunkowych efektów kształcenia i opracowanych na ich podstawie programów studiów, przed ich uchwaleniem przez Rady Wydziałów.
3. Zespoły Kierunkowe mają za zadanie w roku akademickim 2011/12 opracować efekty kształcenia dla kierunków/specjalności studiów wraz z systemem ich ewaluacji oraz stworzyć oparte na efektach programy studiów dla kierunków/specjalności realizowanych przez daną jednostkę naukowo-dydaktyczną.


§ 8

Traci moc Zarządzenie Rektora Nr R/Z.0201-19/2011 z dnia 2 czerwca 2011 r.

§ 9

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

REKTOR


Prof. dr hab. Michał Śliwa