

Zarządzenie Nr RD/2.0201-2-1/12

Prorektora ds. Rozwoju i Dydaktyki

Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 11 stycznia 2012 roku

**w sprawie:** warunków tworzenia i prowadzenia studiów I i II stopnia

*Na podstawie art. 11 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365, z późniejszymi zmianami) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, a także w związku ze zniesieniem listy kierunków i obowiązujących dotychczas standardów dla kierunków i zwiększeniem autonomii uczelni w zakresie kreowania kierunków zarządzam co następuje:*

## § 1

Wydziały posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego i spełniające warunki określone w § 3 niniejszego zarządzenia mogą prowadzić studia na określonym przez Senat Uczelni, w drodze uchwały, kierunku studiów i poziomie kształcenia w ramach obszarów kształcenia oraz dziedzin odpowiadających uprawnieniom do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego. Wymagana jest do tego uchwała Senatu w sprawie przyjęcia efektów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

## § 2

1. Wydziały bez uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, posiadające w dniu wejścia w życie ustawy uprawnienia do prowadzenia kształcenia na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia, zachowują te uprawnienia bez konieczności uzyskania decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jeżeli w terminie do 12 miesięcy od wejścia w życie ustawy dostosują programy studiów do kierunkowych efektów kształcenia uchwalonych przez Senat Uczelni\*, a dostosowanie programu studiów nie spowoduje konieczności wprowadzenia zmian obejmujących zajęcia dydaktyczne, za które student może uzyskać łącznie więcej niż 30% punktów ECTS. W przypadku większych zmian niezbędne jest uzyskanie pozytywnej opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

---

\* Przy projektowaniu kierunkowych efektów kształcenia Wydziały mogą oprzeć się na istniejącym wzorcowym opisie efektów kształcenia dla danego kierunku.

2. Wydziały nieposiadające uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, które spełniają wymogi określone w § 3 niniejszego zarządzenia, mogą prowadzić studia na określonym przez Senat Uczelni, w drodze uchwały, kierunku studiów i poziomie kształcenia, zgodnie z:

- wzorcowym opisem efektów kształcenia\*

lub

- opisem efektów kształcenia określonym przez Senat Uczelni dla kierunków innych niż kierunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy.

W obu przypadkach Wydziały muszą uzyskać uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku, poziomie i profilu kształcenia w drodze decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wydanej po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

### § 3

1. Warunki prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia:

- 1) przyjęcie nazwy kierunku studiów, bądź też nazwy specjalności, która jest adekwatna do „zawartości” programu studiów, a zwłaszcza kierunkowych efektów kształcenia;
- 2) wykazanie związku nowo powstającego kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym z misją uczelni;
- 3) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wykazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia;
- 4) opracowanie programu studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, który zawiera opis zakładanych efektów kształcenia, program kształcenia i plan studiów;
- 5) zapewnienie studentom właściwego trybu odbywania praktyk, jeżeli są przewidziane w programie studiów;
- 6) posiadanie minimum kadrowego, które w przypadku studiów pierwszego stopnia wynosi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, przy czym:
  - minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów związanym z kształceniem w zakresie języków obcych wynosi co

---

\* W tym wypadku również obowiązuje procedura przyjęcia efektów kształcenia w drodze uchwały Senatu Uczelni.

najmniej dwóch samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora;

- minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku w obszarze sztuki wynosi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej trzech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

W przypadku studiów drugiego stopnia do zapewnienia minimum kadrowego wymaganych jest co najmniej sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, przy czym:

- minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie języków obcych wynosi co najmniej pięciu samodzielnych nauczycieli akademickich;
- minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na kierunkach studiów w ramach obszaru sztuki wynosi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

W odniesieniu do minimum kadrowego na studiach o profilu praktycznym mają zastosowanie przepisy zawarte w § 12 ust. 2 i § 13 ust. 4 *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r.*

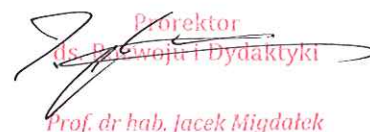
Należy również zwrócić uwagę na zgodność minimum kadrowego z przypisaniem kierunku studiów do określonego obszaru/obszarów kształcenia. Każdy obszar kształcenia, do którego przyporządkowano dany kierunek, powinien być reprezentowany w minimum kadrowym przez co najmniej jednego nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek w tym obszarze wiedzy;

- 7) uwzględnienie w programie studiów wymogu, aby zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową były prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny. Zaś w przypadku studiów o profilu praktycznym zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym muszą być prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć;
- 8) zapewnienie infrastruktury umożliwiającej realizację założonych efektów kształcenia, w tym właściwy dostęp i wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów oraz pracowni, od dnia rozpoczęcia zajęć prowadzonych w tych salach;
- 9) zapewnienie dostępu do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów;

- 10) wdrażanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, uwzględniającego działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia, od dnia rozpoczęcia kształcenia na danym kierunku studiów.
2. Wydziały prowadzące studia na określonym kierunku i poziomie kształcenia powinny również wykorzystywać przy projektowaniu programu studiów wzorce międzynarodowe. Są także zobowiązane do uwzględniania wyników monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz potrzeb rynku pracy w tworzonych programach studiów (zwłaszcza przy określaniu efektów kształcenia).

#### § 4

Nowe kierunki studiów mogą być uruchamiane przez Wydziały począwszy od roku akademickiego 2012/13.

  
Prorektor  
ds. Rozwoju i Dydaktyki  
Prof. dr hab. Jacek Migdałek