

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia I stopnia niestacjonarne
Matematyka (nauczycielska)
 od roku akademickiego 2019/2020

Semestr III:
 Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii dla nauczycieli	15		15					30		2
Pedagogika dla nauczycieli	20		20					40	1	2
Specyfika myślenia matematycznego młodszych uczniów	5	5						10		1
	35	5	30					70	1	5

Kursy do wyboru (4 kursy za 3 ECTS każdy)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 1 ¹⁾			15					15		3
Kurs do wyboru 2 ¹⁾			15					15		3
Kurs do wyboru 3 ¹⁾			15					15		3
Kurs do wyboru 4 ¹⁾			15					15		3
			60					60		12

¹⁾ Student wybiera kursy z oferty zaproponowanej przez Instytut Matematyki w danym roku akademickim, warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie wymaganej liczby chętnych studentów. Każdy przedmiot można wybrać tylko raz w całym cyklu studiów.

Semestr IV:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	10		15					25		2
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego			15					15		1
Dydaktyka ogólna	15		15					30	1	2
Dydaktyka matematyki 1	15		30					45		3
	40		75					115	1	8

Kursy do wyboru (2 kursy za 3 ECTS każdy)

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 5 ¹⁾			15					15		3
Kurs do wyboru 6 ¹⁾			15					15		3
			30					30		6

Semestr V:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza edukacyjna			15					15		1
Emisja głosu			15					15		1
Dydaktyka matematyki 2			45					45	1	3
Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki						20		20	ZO	2
			75			20		95	1	7

Kursy do wyboru (łącznie za 3 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 7 ¹⁾			15					15		3
			15					15		3

Praktyki

nazwa praktyki	Godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka 1 (praktyka psychologiczno-pedagogiczna)	30			1
	30			1

Semestr VI:

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Uczeń ze specjalnymi potrzebami w systemie oświaty w zakresie matematyki			15					15	ZO	1
Heurystyczne metody rozwiązywania zadań matematycznych		20						20		2
		20	15					35		3

Kursy do wyboru (2 kursy za 3 ECTS każdy)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 9 ¹⁾			15					15		3
			15					15		3

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka 2 (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)	100		ZO	6
	100			6

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
V	Praktyka 1 (praktyka psychologiczno-pedagogiczna)		30	2	Praktyka nieciągła
VI	Praktyka 2 (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)		100	40	Praktyka nieciągła zakończona zaliczeniem z oceną
			130	42	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora IM