

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia I stopnia stacjonarne
Matematyka (nauczycielska)
 Od roku akademickiego 2019/2020

Semestr III :
 Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii dla nauczycieli	15		15					30		2
Pedagogika dla nauczycieli	20		20					40	1	3
Specyfika myślenia matematycznego młodszych uczniów	5	15						20		2
Matematyka szkolna a matematyka wyższa 1		30						30		2
Zaawansowane narzędzia arkusza kalkulacyjnego Excel				30				30	ZO	2
	40	45	35	30				150	1	11

ZO - Zaliczenie z oceną

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 1 ¹⁾			20					20		2
Kurs do wyboru 2 ¹⁾			20					20		2
			40					40		4

¹⁾ Student wybiera kursy z oferty zaproponowanej przez Instytut Matematyki w danym roku akademickim, warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie wymaganej liczby chętnych studentów. Każdy przedmiot można wybrać tylko raz w całym cyklu studiów.

Semestr IV:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					Razem			
		A	K	L	S	P				
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	10		15					25		2
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego			15					15		1
Dydaktyka ogólna	15		15					30	1	2
Dydaktyka matematyki 1	15		45					60		4
	40		90					130	1	9

Kursy do wyboru (łącznie za 6 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 3 ¹⁾			20					20		2
Kurs do wyboru 4 ¹⁾			20					20		2
Kurs do wyboru 5 ¹⁾			20					20		2
			40					40		6

Semestr V:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza edukacyjna			15					15		1
Emisja głosu			15					15		1
Nowoczesne techniki w nauczaniu	8			22			5	35		3
Dydaktyka matematyki 2			30					30	1	2
Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki						60		60	ZO	4
Heurystyczne metody rozwiązywania zadań matematycznych		10						10		1
	8	10	60	22		60	5	165	1	12

Kursy do wyboru (łącznie za 2 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 6 ¹⁾			20					20		2
			20					20		2

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka 1 (praktyka psychologiczno-pedagogiczna)	30			1
	30			1

Semestr VI: (11 tygodni) (
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Badania z zakresu dydaktyki matematyki		25					5	30	ZO	3
Uczeń ze specjalnymi potrzebami w systemie oświaty w zakresie matematyki			15					15	ZO	1
		25	15				5	45		4

Kursy do wyboru (łącznie za 6 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 7 ¹⁾			20					20		2
Kurs do wyboru 8 ¹⁾			20					20		2
Kurs do wyboru 9 ¹⁾			20					20		2
			60					60		6

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka 2 (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)	60	4	ZO	3
	60	4		3

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład w szkole na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć),

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
V	Praktyka 1 (praktyka psychologiczno-pedagogiczna)		30	2	Praktyka nieciągła
VI	Praktyka 2 (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)	4	60	30	Praktyka ciągła zakończona zaliczeniem z oceną
		4	90	32	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora IM