

PLAN SPECJALNOŚCI

Studia II stopnia niestacjonarne

od roku akademickiego 2020/2021

Matematyka (nauczycielska) + II etap edukacyjny

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis Dyrektora IM

.....

Na podstawie Zarządzenia Prorektora Nr RD/Z.0201-5/2020 w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021 Dyrekcja Instytutu Matematyki podejmuje decyzje o zmianie semestru dla przedmiotu „Emisja Głosu”. Przedmiot zostaje przeniesiony z semestru I na semestr II.

Kursy zaznaczone w planie *kursywą* stanowią uzupełnienie kształcenia psychologiczno-pedagogiczno-dydaktycznego realizowanego w ramach I stopnia studiów nauczycielskich. Kursy te są realizowane wraz z zajęciami studentów studiów I stopnia.

Semestr I :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii dla nauczycieli	15		15					30		2
Pedagogika dla nauczycieli	20		20					40	1	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna			10					10		1
	35		45					80	1	5

Kursy do wyboru (łącznie za 2 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 1 ¹⁾			10					10		2
			10					10		2

¹⁾ Student wybiera kursy z oferty zaproponowanej przez Instytut Matematyki w danym roku akademickim, warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie wymaganej liczby chętnych studentów. Każdy przedmiot można wybrać tylko raz w całym cyklu studiów.

Semestr II :
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	10		15					25		2
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego			15					15		1
Dydaktyka ogólna	15		15					30	1	2
Dydaktyka matematyki 1	15		30					45		3
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	1	2
Emisja głosu			15					15		1
	55		105					160	2	11

Kurs do wyboru (łącznie za 2 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 2 ²⁾			10					10		2
			10					10		2

²⁾ Student wybiera kursy z oferty zaproponowanej przez Instytut Matematyki w danym roku akademickim, warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie wymaganej liczby chętnych studentów. Każdy przedmiot można wybrać tylko raz w całym cyklu studiów.

Semestr III:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza edukacyjna			15					15		1
Dydaktyka matematyki 2			45					45	1	3
Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki						20		20	ZO	2
Dydaktyka matematyki 3	15		45					60		4
Ćwiczenia praktyczne w szkole ponadpodstawowej z zakresu dydaktyki matematyki						20		20	ZO	1
	15		105			40		160	1	11

Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
<i>Praktyka 1 (praktyka psychologiczno-pedagogiczna)</i>	30			1
<i>Praktyka 2 (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)</i>	60		ZO	4
	90			5

Semestr IV:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka matematyki 4			30					30	1	3
Neurodydaktyka			10				5	15		2
<i>Uczeń ze specjalnymi potrzebami w systemie oświaty w zakresie matematyki</i>			15					15		1
			55				5	60	1	6

Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka 3 (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej z zakresu matematyki)	60		ZO	5
	60			5