

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Studia II stopnia stacjonarne
Matematyka (nauczycielska) + II etap edukacyjny
 od roku akademickiego 2020/2021

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis Dyrektora IM

.....

Kursy zaznaczone w planie *kursywą* stanowią uzupełnienie kształcenia psychologiczno-pedagogiczno-dydaktycznego realizowanego w ramach I stopnia studiów nauczycielskich. Kursy te są realizowane wraz z zajęciami studentów studiów I stopnia.

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
<i>Wprowadzenie do psychologii dla nauczycieli</i>	15		15					30		2
<i>Pedagogika dla nauczycieli</i>	20		20					40	1	3
Pierwsza pomoc przedmedyczna			10					10		1
Emisja głosu			15					15		1
	35		60					95	1	7

Kursy do wyboru (łącznie za 1 ECTS)

kursy do wyboru (łącznie 24 ± 1 ECTS)										
nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 1 ¹⁾			15					15	1	

¹⁾Student wybiera z oferty kilku przedmiotów zaproponowanych w danym roku akademickim przez Instytut Matematyki, warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie wymaganej liczby studentów

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					in	le			ze
		A	K	L	S	P					
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	10		15					25		2	
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego			15					15		1	
Dydaktyka ogólna	15		15					30	1	2	
Dydaktyka matematyki 1	15		45					60		4	
Dydaktyka matematyki 3	15		15					30		2	
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	1	2	
	70		120					190	2	13	

Kursy do wyboru (łącznie za 3 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 1 ¹⁾			15					15		1
Kurs do wyboru 2 ¹⁾			10				10	20		2
			25				10	35		3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza edukacyjna			15					15		1
Dydaktyka matematyki 2			30					30	1	2
Dydaktyka matematyki 4	15		45					60	1	4
Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki						60		60	ZO	4
Ćwiczenia praktyczne w szkole ponadpodstawowej z zakresu dydaktyki matematyki						60		60	ZO	4

15		90		120		225		15
----	--	----	--	-----	--	-----	--	----

Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
<i>Praktyka 1 (praktyka psychologiczno-pedagogiczna)</i>	30		zal.	1
	30			1

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne (7 tygodni)

	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
<i>Uczeń ze specjalnymi potrzebami w systemie oświaty w zakresie matematyki</i>			15					15	ZO	1
Neurodydaktyka			10				5	15		1
			25				5	30		2

Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
<i>Praktyka 2 (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)</i>	60		ZO	3
Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej z zakresu matematyki)	60	4	ZO	3
	120			6