

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

Studia II stopnia stacjonarne
Matematyka (nauczycielska)
od roku akademickiego 2021/2022

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis Dyrektora IM

.....

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Emisja głosu			15					15	1	
			15					15	1	

Kursy do wyboru (łącznie za 3 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 1 ¹⁾			30					30	3	
			30					30	3	

¹⁾ Student wybiera kursy z oferty zaproponowanej przez Instytut Matematyki w danym roku akademickim., warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie wymaganej liczby studentów. Każdy przedmiot można wybrać tylko raz w całym cyklu studiów.

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka matematyki 3	15		30					45		4
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		20					35	1	2
Konwersatorium dotyczące egzaminu maturalnego			30					30		3
Pierwsza pomoc przedmedyczna			10					10		1
	30		90					120	1	10

Kursy do wyboru (łącznie za 8 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Nauczyciel w systemie oświaty ²⁾			30					30	1	2
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli ²⁾	15		15					30		2
Kurs do wyboru 2 ³⁾			20					20		2
Kurs do wyboru 3 ³⁾			20					20		2
Kurs do wyboru 4 ³⁾			20					20		2
	0/15		90/75					90		8

²⁾ Student wybiera jeden z kursów oznaczonych ²⁾

³⁾ Student wybiera kursy z oferty zaproponowanej przez Instytut Matematyki w danym roku akademickim., warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie wymaganej liczby studentów. Każdy przedmiot można wybrać tylko raz w całym cyklu studiów.

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka matematyki 4	15		30					45	1	4
Ćwiczenia praktyczne w szkole ponadpodstawowej z zakresu dydaktyki matematyki						60		60	ZO	6
Edukacja w kontekście neurodydaktyki			15							1
	15		45			60		105	1	11

Kursy do wyboru (łącznie za 5 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Wykład monograficzny ⁴⁾	15		15					30		3
	15		15					30		3

⁴⁾Student wybiera wykład monograficzny z oferty wykładów zaproponowanych w danym roku akademickim przez Instytut Matematyki. Aby kurs został uruchomiony musi się na ten kurs zgłosić odpowiednia liczba studentów

Semestr IV (10 tygodni zajęć + praktyki):

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium na temat badań z dydaktyki matematyki			20					20	2	
			20					20	2	

Kursy do wyboru (łącznie za 4 ECTS)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru 5 ⁵⁾			20					20	2	
Kurs do wyboru 6 ⁵⁾			20					20	2	
			40					40	4	

⁵⁾Student wybiera kurs z oferty zaproponowanej przez Instytut Matematyki w danym roku akademickim., warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie wymaganej liczby studentów. Każdy przedmiot można wybrać tylko raz w całym cyklu studiów.

Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	Godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej z zakresu matematyki)	60	5	ZO	5
	60	5		5

Dodatkowe zajęcia projektowe

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY										
Tutoring						10		10	1	
MODUŁ KULTURY JĘZYKA										
Kultura żywego słowa i emisja głosu lub Wystąpienia publiczne – komunikacja werbalna i poza werbalna			10					10	1	
Kultura języka polskiego – poprawność, etyka, etykieta			15					15	1	
			25			10		35	3	

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY										
Wizyta studyjna						4		4		
Prawo oświatowe						4		4		
Laboratorium mikroprocesów edukacyjnych			15					15	1	
MODUŁ MATEMATYCZNY										
Prepraktyka - metody popularyzacji matematyki			20					20	2	
Wykorzystanie geo-gebry w procesie nauczania-uczenia się lub Aktywizujące metody pracy na matematyce			15					15	1	
			50		8			58	4	

Semestr III
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Ra-ze-m
		A	K	L	S	P				
MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY										
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ze studium przypadku ^{A)} *				15				15		1
Projekt rozwoju osobistego ^{B1)} *				10			5	15		1
Indywidualny Projekt Edukacyjny ^{B2)} *				5				5		
MODUŁ dot. TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH										
Wirtualne środowisko uczenia się lub Narzędzia microlearningu				15				15		1
Gry i zabawy algorytmiczne lub Projekt edukacyjny				10				10		1
Cyfrowe narzędzia pomiaru edukacyjnego				5				5		1
MODUŁ MATEMATYCZNY										
Zajęcia z wykorzystania pomocy dydaktycznych na lekcjach				6				6		1
Programowanie drukowania 3D albo Programowanie klocków Lego albo Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie (obowiązkowy dla +II etap)				15				15		1
				66/71				66/71		6

* Studenci wybierają spośród propozycji A lub B, tzn. kurs ^{A)} lub dwa kursy ^{B1)} i ^{B2)}

Semestr IV
Zajęcia dydaktyczne (7 tygodni)

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Ra-ze-m
		A	K	L	S	P				
MODUŁ FILOZOFICZNY										
Filozofia: człowiek, kultura lub Filozofia: człowiek, technika				15				15		1
MODUŁ MATEMATYCZNY										
Praktyka ciągła (Ewaluacja)				9				9		1
Udział w wykładach zagranicznych ekspertów lub udział w konferencji z dydaktyki matematyki [^]	6							6		1
	6		15	9				30		3

[^] Dopuszcza się realizację w innym semestrze

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe pedagogiczne, rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:
 - zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
 - zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	Zajęcia	
		P	T
II	Wizyta studyjna	4	

.....
Podpis pieczęć Dyrektora IM