

# MATEMATYKA Z REWALIDACJĄ

## PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA

rok: I

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny							E/-	punkty ECTS	kod grupy zajęć
		W	zajęć w grupach					razem			
			A	K	L	S	P				
14.4- -060	Wprowadzenie do psychologii	15	15					30		2	S-PP/OH
11.1- -810	Wstęp do logiki i teorii mnogości	30	30					60	1	8	P1
11.1- -810	Analiza matematyczna 1	30	30					60	1	8	P2
11.1- -810	Algebra liniowa 1	20	25					45		7	P3
11.1- -810	Geometria 1	10	20					30		7	P3
05.8- -060	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	10		5			35	1	4	S-PP/OH
05.1- -050	Koncepcje i praktyki nauczania	30	10					40	1	4	S-PP/OH
09.1- -001	Język angielski B2-1 *			30				30		2	JO
09.1- -002	Język francuski B2-1 *										
09.1- -003	Język niemiecki B2-1 *										
09.1- -004	Język rosyjski B2-1 *										
11.1- -810	Analiza matematyczna 2	30	30					60		7	P2
11.1- -810	Wstęp do topologii	15	15					30		4	P3
11.1- -810	Algebra liniowa 2*	20	25					45	1	8	P3
11.3- -090	Technologia informacyjna	10			20			30		2	TI/S-S2
		230	210	30	25			495	5	63	

\* – zob. Objaśnienia

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
16.9- -000	Szkolenie w zakresie bhp	4		0	O
16.9- -000	Szkolenie w zakresie techniki korzystania z biblioteki	3		0	O
		7		0	

## ROK: II

### zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny							E/-	punkty ECTS	kod grupy zajęć
		W	zajęć w grupach					razem			
		A	K	L	S	P					
05.9- -050	Koncepcje i praktyki wychowania	20	10		10			40	1	4	S-PP
14.4- -060	Komunikacja interpersonalna			15				15		1	S-PP
09.1- -001	Język angielski B2- 2			30				30		2	JO
09.1- -002	Język francuski B2-2										
09.1- -003	Język niemiecki B2-2										
09.1- -004	Język rosyjski B2-2										
11.1- -810	Analiza matematyczna 3*	30	30					60	1	7	P2
11.1- -810	Algebra	15	15					30		4	P3
11.3- -084	Informatyka 1	15			15			30		3	P5
05.6- -052	Psychologia dziecka niepełnosprawnego	15	15					30		2	S-S2
05.6- -052	Pedagogika specjalna	15	30					45	1	3	S-S2
05.6- -810	Diagnoza możliwości matematycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną		15					15		1	S-S2
05.6- -810	Podstawy matematyki w kształceniu zintegrowanym	15	15					30		2	S-S2
05.9- -091	Emisja głosu				15			15		1	S-PP
05.9- -050	Profilaktyka, diagnoza i terapia pedagogiczna	10	10					20		2	S-PP
05.1- -810	Dydaktyka matematyki 1	15						15		1	S-D1
05.1- -810	Pracownia dydaktyki matematyki *				25			25		3	S-D1
05.6- -052	Metodyka kształcenia uczniów z głębszym upośledzeniem umysłowym 1	15	15					30	1	2	S-D2
09.1- -001	Język angielski B2-3			30				30		2	JO
09.1- -002	Język francuski B2-3										
09.1- -003	Język niemiecki B2-3										
09.1- -004	Język rosyjski B2-3										
11.1- -810	Analiza matematyczna 4	30	30					60	1	5	P2
11.0- -810	Matematyka obliczeniowa	10	10		10			30		3	P5
11.3- -084	Informatyka 2*				30			30	1	3	P5
05.6- -052	Oligofrenopedagogika	15	15					30		2	S-S2
05.6- -810	Rozwijanie aktywności matematycznej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	15	15					30		2	S-S2
05.6- -810	Kształtowanie pojęć matematycznych u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	15	15					30	1	3	S-S2
05.6- -052	Podstawy edukacji integracyjnej	15	15					30		2	S-S2
		265	255	75	105			700	7	60	

\* – zob. Objasnienia

rok: III

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	zajęć w grupach								razem
			A	K	L	S	P				
12.9- -098	Profilaktyka zdrowotna i pierwsza pomoc	10			10			20		1	S-PP
05.9- -819	Prawne i etyczne aspekty zawodu nauczyciela	10						10		1	S-PP
05.1- -810	Dydaktyka matematyki 2*	15	20				45	80	1	5	S-D1
05.6- -052	Metodyka kształcenia uczniów z głębszym upośledzeniem umysłowym 2						30	30		3	S-D2
09.1- -001	Język angielski B2-4*										
09.1- -002	Język francuski B2-4*			30				30	1	2	JO
09.1- -003	Język niemiecki B2-4*										
09.1- -004	Język rosyjski B2-4*										
11.1- -810	Rachunek prawdopodobieństwa z elementami statystyki matematycznej 1	30	30					60		3	P4
11.1- -810	Geometria 2	15	15					30		2	P3
11.1- -810	Seminarium dyplomowe z matematyki 1 *					15		15		1	L1
05.1- -810	Seminarium dyplomowe z dydaktyki matematyki 1 *							15		1	L2
05.6- -052	Metodyka kształcenia uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym	15	30					45	1	4	S-S2
05.6- -810	Terapia trudności matematycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną 1		30					30		3	S-S2
11.1- -810	Rachunek prawdopodobieństwa z elementami statystyki matematycznej 2*	10	20					30	1	6	P4
11.1- -810	Seminarium dyplomowe z matematyki 2										L1
05.1- -810	Seminarium dyplomowe z dydaktyki matematyki 2					30		30		1	L2
05.6- -052	Diagnoza pedagogiczna dziecka i rodziny		20					20		1	S-S2
05.6- -052	Metody terapii dzieci z trudnościami w uczeniu się		20					20		2	S-S2
05.6- -052	Praca z dziećmi ze złożonymi niepełnosprawnościami	10	20					30		2	S-S2
05.6- -810	Terapia trudności matematycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną 2		20					20		2	S-S2
		115	225	30	10	45	75	500	4	39	

\* – zob. Objaśnienia

## pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
10.3- 000	Szkolenie w zakresie ochrony własności intelektualnej	4		0	0
05.0- 052	Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym	30	2	2	Z2
05.0- 052	Praktyka zawodowa pedagogiczna w gimnazjum specjalnym dla uczniów z upośledzeniem umysłowym	30	2	2	Z2
05.0- 810	Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki i zajęć opiekuńczo-wychowawczych	35	2	3	Z1
05.0- 810	Praktyka zawodowa pedagogiczna w gimnazjum z zakresu matematyki i zajęć opiekuńczo-wychowawczych	50	3	4	Z1
		149	9	11	

## Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Wymagania do egzaminu licencjackiego (zob. <a href="http://www.ap.krakow.pl/mat/">www.ap.krakow.pl/mat/</a> ).	10

## Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

rok	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t
I	05.8- -060	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	2	3
II	05.9- -050	Koncepcje i praktyki wychowania	5	5
III	05.1- -810	Dydaktyka matematyki 2	30	15
			37	23

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
III	05.0- -052	Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym	2	30	10	praktyki nieciągłe, realizowane w trakcie trzeciego roku studiów
III	05.0- -052	Praktyka zawodowa pedagogiczna w gimnazjum specjalnym dla uczniów z upośledzeniem umysłowym	2	30	10	
III	05.0- -810	Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki i zajęć opiekuńczo-wychowawczych	2	35 (25 +10)	15 (10 +5)	
III	05.0- -810	Praktyka zawodowa pedagogiczna w gimnazjum z zakresu matematyki i zajęć opiekuńczo-wychowawczych	3	50 (35 +15)	15 (10 +5)	
			9	145	50	

### Objaśnienia:

- 1) Studenci wybierają jeden z języków obcych na poziomie B2.
- 2) Kurs: pracownia dydaktyki matematyki, stanowi merytorycznie integralną całość z kursem: dydaktyka matematyki.
- 3) Studenci wybierają jedno seminarium dyplomowe z matematyki lub dydaktyki matematyki spośród zaproponowanych przez Instytut Matematyki.
- 4) Do wymiaru praktyk zawodowych pedagogicznych dolicza się 37 godzin zajęć praktycznych realizowanych w formie „ćwiczeń praktycznych w szkole” w ramach kursów: psychologiczne podstawy wychowania i nauczania, koncepcje i praktyki wychowania, dydaktyka matematyki 2.
- 5) Do egzaminu obowiązują treści programowe kursów:
  - algebra liniowa 1 i 2,
  - analiza matematyczna 2 i 3,
  - informatyka 1 i 2,
  - dydaktyka matematyki 1 i 2,
  - język obcy B2-1, B2-2, B2-3, B2-4,
  - rachunek prawdopodobieństwa z elementami statystyki matematycznej 1 i 2.
- 6) Kody grup zajęć:
  - P – treści podstawowe
    - P1 – wstęp do logiki i teorii mnogości
    - P2 – rachunek różniczkowy i całkowy
    - P3 – algebra liniowa, algebra abstrakcyjna, geometria, elementy topologii
    - P4 – rachunek prawdopodobieństwa i statystyka
    - P5 – informatyka i matematyka obliczeniowa
  - L1 – seminarium dyplomowe z matematyki
  - L2 – seminarium dyplomowe z dydaktyki matematyki
  - JO – lektorat języka obcego
  - WF – wychowanie fizyczne
  - TI – technologia informacyjna
  - O – treści ogólne
    - OH – treści poszerzające wiedzę humanistyczną

S – treści specjalnościowe

S2 – treści merytoryczne z zakresu dodatkowej specjalności nauczycielskiej

PP – treści psychologiczno-pedagogiczne

D1 – dydaktyka podstawowej specjalności nauczycielskiej

D2 – dydaktyka dodatkowej specjalności nauczycielskiej

Z1 – praktyka zawodowa pedagogiczna z zakresu podstawowej specjalności nauczycielskiej

Z2 – praktyka zawodowa pedagogiczna z zakresu dodatkowej specjalności nauczycielskiej