



DDRP.5210.1.2021

**Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.16.2021
Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 29 grudnia 2021 roku**

w sprawie: **zmiany zarządzenia nr RKR.Z.0211.10.2021 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 5 października 2021 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacji praktyk pedagogicznych studentów Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

Działając na podstawie § 5 zarządzenia nr R.Z.0211.47.2021 Rektora z dnia 31 maja 2021 r. w sprawie: podziału kompetencji władz Uczelni na kadencję 2020-2024 od dnia 1 czerwca 2021 roku zarządzam, co następuje:

§ 1

W załączniku nr 1 do zarządzenia nr RKR.Z.0211.10.2021 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 5 października 2021 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacji praktyk pedagogicznych studentów Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie usuwa się § 11.

§ 2

Pozostałe zapisy zarządzenia nie ulegają zmianie.

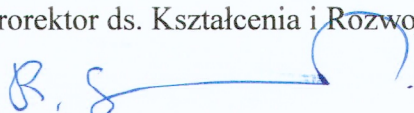
§ 3

Tekst jednolity załącznika nr 1 do zarządzenia nr RKR.Z.0211.10.2021 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju


dr hab. Robert Stawarz, prof. UP

**REGULAMIN ORGANIZACJI
PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH
STUDENTÓW UNIWERSYTETU PEDAGOGICZNEGO
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE**

(tekst jednolity z dnia 29 grudnia 2021 roku)

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Praktyka stanowi integralną część programu kształcenia przyszłych nauczycieli.
2. Obowiązkowi praktycznego przygotowania do zawodu nauczyciela podlegają studenci i słuchacze (zwani dalej łącznie studentami) wszystkich kierunków i zakresów studiów realizowanych w specjalności nauczycielskiej.
3. Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela określonym w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 890) kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa realizowane jest na studiach pierwszego stopnia i studiach drugiego stopnia lub jako jednolite studia magisterskie. Natomiast kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej od 1 października 2019 r. możliwe jest wyłącznie na studiach wyższych w ramach jednolitych studiów magisterskich na kierunku „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”.

§ 2

Efektem praktyki pedagogicznej jest jak najlepsze przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela, a w szczególności:

- 1) wykształcenie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych;
- 2) ukształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym;
- 3) zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów w miejscu pracy oraz wytworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania.

§ 3

1. Wymiar godzinowy wszystkich praktyk pedagogicznych obowiązujących studenta danego kierunku/specjalności zgodny jest z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli.
2. Szczegóły dotyczące praktyk pedagogicznych takie jak: wymiar, termin, miejsce i sposób realizacji określone są w planach studiów.
3. Każda praktyka winna być realizowana zgodnie z aktualnym programem/instrukcją praktyk, który opracowuje kierownik praktyk z danego zakresu, a zatwierdza Rada Instytutu właściwa dla danego kierunku/specjalności studiów.

4. Dział Dydaktyki, Rekrutacji i Praktyk – Sekcja ds. Dydaktyki i Praktyk (przed każdym semestrem) przekazuje kierownikom praktyk szczegółowe terminy przygotowania i składania dokumentów oraz wzory formularzy do organizacji praktyk.

§ 4

1. Miejscem odbywania praktyk pedagogicznych mogą być wyłącznie jednostki systemu oświaty realizujące zadania zgodne z kierunkiem/specjalnością studiów i określonym etapem (etapami) edukacyjnymi.
2. Wykaz jednostek systemu oświaty zgodny jest z art. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), zawarty został w załączniku nr 1 do niniejszego regulaminu.

§ 5

W realizacji praktycznego przygotowania do zawodu nauczyciela obowiązkowe są dwa rodzaje praktyk pedagogicznych:

- 1) praktyka psychologiczno-pedagogiczna dająca studentom praktyczne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i organizacyjne do przyszłego zawodu nauczyciela, w tym w szczególności do wypełniania zadań wychowawczych i opiekuńczych, (w UP organizowana i realizowana przez Centrum Kształcenia Nauczycieli);
- 2) praktyka dydaktyczna o charakterze metodycznym, która jest realizowana w formie:
 - a) pedagogicznej praktyki zawodowej, mającej charakter krótkiego stażu zawodowego w szkole;
 - b) jeśli plan studiów przewiduje taką możliwość, może być realizowana w formie ćwiczeń praktycznych w szkole będących częścią składową kursu z zakresu dydaktyki przedmiotowej.

§ 6

1. Bezpośredni nadzór nad organizacją i realizacją praktyk pedagogicznych sprawują kierownicy praktyk pedagogicznych z poszczególnych zakresów, powołani przez właściwego Prorektora na wniosek Dyrektora Instytutu, realizującego kierunek/specjalność studiów. Zasady powoływania i zakres obowiązków kierownika praktyk pedagogicznych (w tym nadzór nad terminowością i zgodnością ze stanem faktycznym przedkładanych dokumentów), określa zarządzenie Rektora nr R-28/2008 z dnia 3 grudnia 2008 roku w sprawie: bezpośredniego nadzoru merytorycznego nad organizacją i realizacją obowiązkowych praktyk studenckich.
2. Zadania administracyjne związane z organizacją i finansowaniem praktyk pedagogicznych na szczeblu Uczelni realizuje Dział Dydaktyki, Rekrutacji i Praktyk – Sekcja ds. Dydaktyki i Praktyk, który w realizacji tych zadań ściśle współpracuje z kierownikami praktyk pedagogicznych. Zadania Sekcji ds. Dydaktyki i Praktyk ujęte są w załączniku nr 3 do niniejszego regulaminu.

§ 7

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

1. Głównym celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studenta poprzez:
 - 1) zapoznanie ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana;

- 2) obserwowanie zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
 - 3) pełnienie roli opiekuna – wychowawcy;
 - 4) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
2. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne organizuje i nadzoruje Centrum Kształcenia Nauczycieli.
 3. Dyrektor Centrum Kształcenia Nauczycieli może rekomendować kierowników praktyk psychologiczno-pedagogicznych (po jednym dla każdego Instytutu Uczelni), których obowiązkiem będzie między innymi zorganizowanie praktyk dla studentów danego Instytutu, nadzorowanie ich realizacji oraz rozliczenie studentów z przeprowadzonych praktyk. Wniosek o powołanie kierowników praktyk psychologiczno-pedagogicznych zatwierdza Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne mogą odbywać się w jednostkach systemu oświaty, o których mówi art. 2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082). Studenci mogą realizować praktykę psychologiczno-pedagogiczną w innej szkole/placówce, niż ta, która jest przypisana do praktyki dydaktycznej. Praktyka może być realizowana także w szkołach/placówkach poza Krakowem.
 4. Opiekunem praktyki psychologiczno-pedagogicznej ze strony Uczelni jest kierownik praktyk pedagogicznych, o którym mowa w ust. 3.
 5. Nadzór ze strony szkoły/placówki, w których odbywają się praktyki, sprawuje opiekun szkolny, którym może być: psycholog, pedagog, nauczyciel świetlicowy, wychowawca, nauczyciel przedmiotu będący wychowawcą klasy lub każdy nauczyciel, który realizuje zadania psychologiczno-pedagogiczne w danej placówce.
 6. Liczba studentów przypadających na jednego opiekuna szkolnego w tym samym czasie nie może być większa niż 8 osób.
 7. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ma, zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli, wymiar *30 godzin*.
 8. Ze względu na charakter praktyki psychologiczno-pedagogicznej przyjmuje się podstawowe modele jej realizacji:
 - 1) Model I - studenci realizują praktykę psychologiczno-pedagogiczną we wrześniu (przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym praktyka jest wpisana w planach studiów), ale nie wcześniej niż 15 września (praktyka jednotygodniowa);
 - 2) Model II - studenci realizują praktykę psychologiczno-pedagogiczną w trakcie trwania jednego semestru w systemie nieciągłym w dniach i godzinach, w których nie mają zajęć dydaktycznych;
 - 3) Model III - student realizuje praktykę psychologiczno-pedagogiczną w systemie ciągłym lub nieciągłym w trakcie roku akademickiego w terminach określonych przez Instytut realizujący dany kierunek/specjalność nauczycielską.
 9. Instytuty mogą również proponować Centrum Kształcenia Nauczycieli inne modele realizacji praktyki psychologiczno-pedagogicznej.

§ 8

Ćwiczenia praktyczne w szkole

1. Ćwiczenia praktyczne w szkole zwane dalej ćwiczeniami praktycznymi, stanowią formę praktyk pedagogicznych, które polegają na hospitowaniu przez grupę studentów wraz z nauczycielem akademickim lekcji/zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracownika szkoły/placówki (zatrudnionego na stanowisku nauczyciela, zwanego

- nauczycielem ćwiczeniowym) lub na prowadzeniu przez studenta lekcji/zajęć dydaktycznych z uczniami/wychowankami w obecności nauczyciela akademickiego i nauczyciela ćwiczeniowego. Lekcje/zajęcia prowadzone są w oparciu o opracowane przez nauczyciela ćwiczeniowego autorskie koncepcje metodyczne.
2. Ćwiczenia praktyczne realizowane są przez nauczyciela akademickiego w ramach zajęć dydaktycznych w jednostkach systemu oświaty, przy współudziale nauczyciela ze szkoły/placówki.
 3. Nauczyciel akademicki ma obowiązek uczestniczyć wraz z grupą studentów we wszystkich lekcjach/zajęciach dydaktycznych w szkole/placówce.
 4. Szkoły i placówki, w których prowadzone są ćwiczenia praktyczne oraz nauczycieli ćwiczeniowych typują nauczyciele akademicy w uzgodnieniu z kierownikiem praktyk pedagogicznych z danego zakresu oraz w porozumieniu z dyrekcją placówki oświatowej. Dobór placówki odbywa się w oparciu o kryterium merytorycznej i organizacyjnej przydatności danej instytucji do realizacji zadań i celów dydaktycznych określonych w programie kształcenia.
 5. Nauczyciel ćwiczeniowy przyjmujący studentów na praktykę, powinien posiadać odpowiednie kwalifikacje, w tym przygotowanie pedagogiczne.
 6. Obowiązki nauczyciela ćwiczeniowego polegają między innymi na:
 - 1) opracowaniu autorskiej koncepcji metodycznych lekcji/zajęć i zaprezentowaniu ich grupie ćwiczeniowej (lekcje/zajęcia pokazowe dla studentów),
 - 2) dokonywaniu analiz konspektów lekcji/zajęć, przygotowanych przez studentów,
 - 3) udzielaniu studentom porad metodycznych przed prowadzonymi przez nich lekcjami/zajęciami.
 7. Wymiar ćwiczeń praktycznych w szkole określa się liczbą godzin (lekcyjnych) zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studentów.
 8. Wymiar ten podaje się w planie studiów przy nazwie kursu, w ramach którego realizowana jest praktyka, przez wyszczególnienie liczby godzin „ćwiczeń praktycznych w szkole” (P).
 9. Ćwiczenia praktyczne w szkole realizowane są w grupach szkolnych o liczebności 8 studentów.

§ 9

Pedagogiczna praktyka zawodowa

1. Pedagogiczna praktyka zawodowa ma charakter krótkiego stażu w szkole, który student realizuje pod opieką pracownika szkoły/placówki, o którym mowa w ust. 5 niniejszego paragrafu i nadzorem dydaktycznym ze strony Uczelni.
2. Wymiar godzinowy pedagogicznych praktyk zawodowych danego cyklu kształcenia określa plan studiów.
3. W celu sprawowania nadzoru dydaktycznego nad studentami odbywającymi praktyki dydaktyczne w formie pedagogicznych praktyk zawodowych Dyrektorzy Instytutów odpowiedzialnych za realizację praktyki z danego zakresu mogą (jeśli jest to niezbędne) wyznaczyć opiekuna dydaktycznego (którego kandydaturę zatwierdza właściwy Prorektor). Zakres obowiązków opiekuna dydaktycznego zawarty został w załączniku nr 2 do niniejszego regulaminu.
4. Nadzór ze strony szkoły/placówki, w których przeprowadzane są pedagogiczne praktyki zawodowe, sprawują tzw. szkolni opiekunowie praktyk, którymi mogą być nauczyciele odpowiedniej specjalności zatrudnieni w danej szkole, których typuje kierownik praktyk pedagogicznych z danego zakresu, w porozumieniu z dyrekcją szkoły/placówki przyjmującej studentów na praktykę.

5. Szkolny opiekun praktyk po zakończeniu praktyki ma obowiązek sporządzić pisemną opinię dotyczącą każdego studenta skierowanego na praktykę. Opinia ma zawierać ocenę osiągniętych przez praktykanta efektów zawartych w załączonym do umowy programie praktyk.
6. Wymiary godzinowe pedagogicznych praktyk zawodowych ustala się w tygodniach zgodnie z poniższą tabelą:

Wymiar godzinowy praktyki	Liczba tygodni
1-29	1 tydzień
30-44	2 tygodnie
45-59	3 tygodnie
60-74	4 tygodnie
75-90	5 tygodni
pow.90	6 tygodni

7. Istnieje możliwość realizacji praktyk pedagogicznych w systemach:
 - 1) system ciągły, polegający na realizowaniu pełnego wymiaru praktyki w okresie kolejno po sobie następujących tygodni kalendarzowych,
 - 2) system nieciągły,
 - 3) cykle jednodniowe (1 dzień w każdym tygodniu) w okresie kilku miesięcy w trakcie semestru/roku akademickiego,
 - 4) inne rozwiązania z zachowaniem zasady, że jeden tydzień praktyki odpowiada 20 godzinom pracy.
8. Pedagogiczne praktyki zawodowe student ma odbyć zgodnie z planem studiów w okresie roku akademickiego (od października do czerwca). Możliwe jest planowanie praktyk i ich realizacji przez studentów także w okresie wakacji letnich.
9. Obowiązki studentów Uniwersytetu Pedagogicznego realizujących praktykę pedagogiczną zawodową zawarte są w załączniku nr 4 do niniejszego regulaminu.
10. Pedagogiczne praktyki zawodowe realizowane są według modelu: 1 – 4 studentów na jednego opiekuna szkolnego. Dopuszcza się (szczególnie w sytuacji gdy występują trudności w znalezieniu miejsca praktyki) większą liczbę studentów realizujących praktykę w tym samym czasie u jednego nauczyciela w szkole/placówce.
11. W celu sprawowania przez Uczelnię skutecznego nadzoru dydaktycznego, zasadne jest, aby pedagogiczne praktyki zawodowe (w szczególności dla studentów studiów stacjonarnych) organizowane były na terenie miasta Krakowa.
12. Studenci studiów niestacjonarnych oraz studenci studiów stacjonarnych, którzy nie mają możliwości przeprowadzenia praktyki w Krakowie, mogą realizować ją w innej miejscowości, pod warunkiem uzyskania pisemnej zgody Dyrektora Instytutu. W przypadku dużej ilości studentów odbywających praktykę poza Krakowem dopuszczalna jest zbiorcza zgoda na podstawie listy studentów danego rocznika.
13. W przypadku niepodjęcia przez studenta praktyki pedagogicznej, przerwania praktyki lub nie uzyskania przez niego zaliczenia, Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę (na pisemny wniosek studenta zaopiniowany pozytywnie przez kierownika praktyki) na odpłatną realizację praktyki. Wysokość opłaty określa aktualne zarządzenie Rektora.
14. W przypadku usprawiedliwionego nie zrealizowania praktyki w przewidzianym terminie, student studiów stacjonarnych może ubiegać się o zwolnienie przez Dyrektora Instytutu z opłaty za odrabianą, zaległą lub niezaliczoną praktykę zawodową.
15. W indywidualnych przypadkach losowych (np. długotrwała choroba, termin porodu, stypendium zagraniczne, itd.) student może ubiegać się o indywidualny termin i system realizacji praktyki zawodowej. Decyzję w tej sprawie na pisemny wniosek studenta

(zawierający proponowane miejsce i termin realizacji praktyki) podejmuje Dyrektor Instytutu.

16. Wpis w systemie Wirtualna Uczelnia potwierdzający zaliczenie praktyki dokonywany jest przez opiekuna dydaktycznego praktyki lub kierownika praktyk z danego zakresu.

§ 10

1. Student może ubiegać się o zaliczenie części lub całości praktyki pedagogicznej, jeśli jest zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej (zlecenie lub dzieło) lub był zatrudniony przez co najmniej 3 miesiące (bez przerw) lub pracował przez co najmniej 3 miesiące (bez przerwy) w charakterze wolontariusza w placówce oświaty, gdy zakres i charakter wykonywanej pracy odpowiadał programowi danej praktyki.
2. Student, który pracował lub pracuje jako nauczyciel innej specjalności niż studiowana, może odbywać praktykę w zmniejszonym wymiarze.
3. Decyzję w sprawach, o których mowa w ust 1 i 2 niniejszego paragrafu, podejmuje kierownik praktyki pedagogicznej z danego zakresu na podstawie przedłożonych przez studenta dokumentów potwierdzających wykonywaną pracę (np. świadectwa pracy, zaświadczenia o zatrudnieniu wraz z zakresem wykonywanych czynności, umów cywilno-prawnych i innych).

§ 11

Usunięto.

§ 12

Wszelkie kwestie sporne lub nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzyga upoważniony Prorektor.